

ごを体な健康くよくろう!!



楽しく学ぼう



口の機能と食生活 食べる機能

について
考えてみましょう。

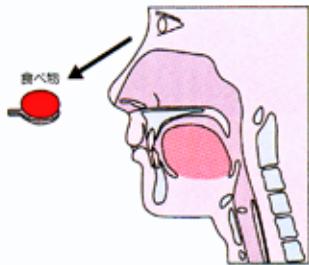
健康な人は五感（視覚・臭覚・触覚・味覚・聴覚）という機能をそなえています。食べ物を食べるとき、まず食べ物の形、色、香りを感じて、口では味を感じ、耳ではかみ碎かれる音を聞きながら食物を食べています。食物の素材と調理方法によって味付けされた食物はこの五感を利用することにより、私たちは満足感を得て、毎日を幸せに過ごしているのです。



口の機能（働き）は大きく「食べる」「話す」「呼吸する」という3つの機能があります。どれも人が生きていく基本となる機能ですが、口でなされる機能（働き）は、口唇、舌、歯などの多くの器官の協調した働きによって営まれています。食べる一連の動作は各器官がそれぞれ「^と摑りこむ」「かむ」「のみこむ」といった目的で各役割分担が行われ、また手の動きや姿勢と協調して一連の動作が終了いたします。では、各器官がどのように働いているか考えていきましょう。

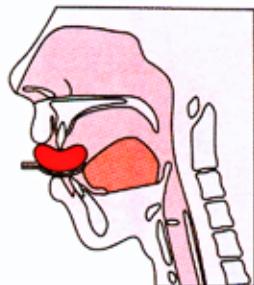
せつしょく そしゃく えんげ 摂食(摂りこむ)・咀嚼(かむ)・嚥下(のみこむ)の流れ

せんこうき 先行期 (認知期)



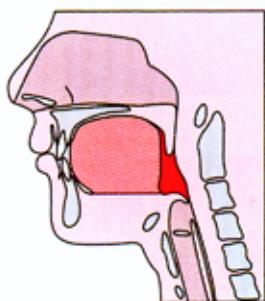
目や鼻で食物の大きさ・形状・臭いなどを確認し、過去の経験から一回に口に入れる大きさや量、口に入れる早さを判断する段階

じゅんびき 準備期



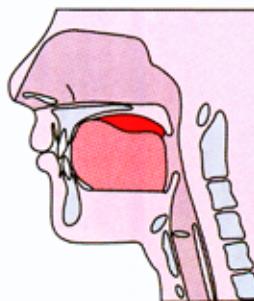
口唇と前歯で食物を取り込み、舌の前後・上下・左右・回旋運動と、頬で食物を上下の臼歯に運び、咀嚼しながら唾液と混ぜ合わせて食塊を形成し、嚥下しやすくする段階

いんとうき 咽頭期



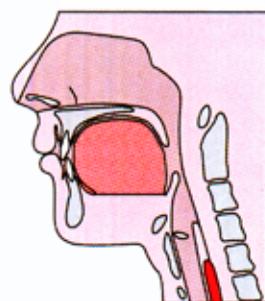
食塊を咽頭から食道へ嚥下状態で移送される段階。反射であるため自分の意志でコントロールできない

こうくうき 口腔期



形成された食塊を舌の先端から口蓋につけて、舌の運動により奥舌へと移動させ、咽頭に送り込む段階。この時口唇閉鎖及び鼻咽腔が閉鎖される

しょくどうき 食道期



食道入口部より胃までの食塊の移動で蠕動運動と重力により行われる。

食べ物を
食べるのにも
いろいろな
順番が
あります。



児童の食べる機能の発達を考えてみましょう

低学年

前歯の生え替わる時期

前歯がかみ合っていない時期は、補食時に舌が前に出やすくなり、のみ込むときも舌の先端を突き出してのみ込むことがあります。このようにならないようにする為には、唇をしっかり使って補食し、唇をしっかり閉じて飲み込む事が必要になります。



前歯の生えかわり時期

中・高学年

臼歯が永久歯に変わる時期

乳臼歯から小臼歯に変わる歯のない時期は、咀嚼機能が落ちるだけでなく嚥下にも影響を及ぼします。かんでつぶした食物をまとめて食塊をつくる際、舌の側縁から一部の食物が歯列の外側に出て、歯と頬の間に入り込んでしまうこともありますので、唇と頬をしっかり使って、十分に時間をかけ食事を取る必要があります。



臼歯の生えかわりの時期

以上のように子供達の発育段階によって食べ方にはいろいろと変化があります。このことを良く理解して子供たちを見守る必要があると思われます。

よくかむと、なにがいいの？

よく噛むことの効用



ひ まん ふせ
肥満を防ぐ



み かく はつ たつ
味覚の発達



こと ば はつ おん
言葉の発音
がはっきり



のう はつ たつ
脳の発達



は びょう き
歯の病気を防ぐ



がんを防ぐ



い ちょう はたら
胃腸の働きを
そく しん
促進する



ぜん しん たい りょく こう じょう
全身の体力向上
ぜん りょく とう きゅう
と全力投球



ひ み こ こんだて
卑弥呼時代の食事の献立を食べるのに

↓
4000回かみ 50分かかったが

現代の食事は

↓
600回かみ 10分ですんでしまう。

(神奈川歯科大学口腔生化学教室
元教授 斎藤 滋)



咀嚼回数早見表

軟

19回
以下



20~29回



30~39回



40~49回



50~59回



60~69回



70~79回



80~89回



90回
以下



参考文献

表紙図：偕成社「しっかりかんでいますか」／絵：峰村りょうじ・構成・文：藤森 弘/齋藤滋「料理別咀嚼回数ガイド」風人社 2002/写真提供：口腔保健協会／「最新歯科衛生士教本高齢者歯科」医歯薬出版

●咀嚼回数…可食部(食べることが可能な部分) 10g当たりの回数